



ЦЕНТР ЭКСПЕРТНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО АНТИКОНТРАФАКТУ  
CENTRAL OFFICE FOR ANTI-COUNTERFEITING EXPERTISE

  
**Aston Alliance**  
www.aston-alliance.com

**Web: [www.antikontrafakt.org](http://www.antikontrafakt.org) E-mail: [protection@aston-alliance.com](mailto:protection@aston-alliance.com)**

EUROPEAN DIVISION  
5th floor, 52-54 Gracechurch Str.,  
London, EC3V 0EH, +4412 2445  
9217  
United Kingdom

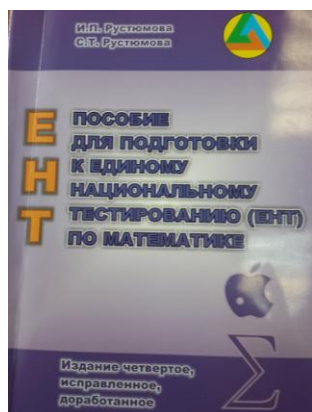
CENTRAL DIVISION  
6th floor, A corps, 15 Novolitovskaya Str.,  
St. Petersburg, 194100, +7 812 640-27-67  
Russian Federation

ASIAN DIVISION  
Office 79a, Mustakillik pr.,  
Tashkent, 100000, +998 71 150 54 45  
Republic of Uzbekistan

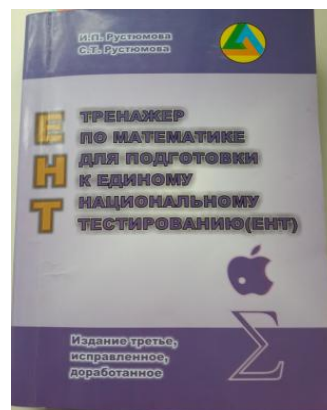
## ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА № 73

**о признаках нарушения прав объектов  
интеллектуальной собственности:**

**1. «Пособие для подготовки  
к единому национальному  
тестированию (ЕНТ) по математике»**



**2. «Тренажер по математике  
для подготовки к единому  
национальному тестированию (ЕНТ)»**



Казахстан, г. Алматы, «10» октября 2013 г.

## СТРУКТУРА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

### **I. Вводная часть**

### **II. Анализ соответствия произведений системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу**

### **III. Семантический анализ авторских произведений**

### **IV. Анализ даты приоритета возникновения авторских прав**

### **V. Выводы**

## I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Сведения о заказчике:

Индивидуальный предприниматель «Рустюмова С.Т.» в лице Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны, ИИН 830 607 400 168 (свидетельство о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя серии 12915 № 432286, выданного Налоговым управлением по Алмалинскому району города Алматы 09 октября 2012 года).

### 1.2. Сведения о специалистах:

- Муминов Санджар Файзуллаевич, кандидат экономических наук, патентный поверенный, директор по странам компании "Aston Alliance" (Россия, Казахстан, Узбекистан) стаж по специальности 12 лет, гостевой лектор Nazabaev University, официальный партнер Казахстанской IT-Ассоциации и др. организаций.

### 1.3. Перед специалистом поставлены следующие вопросы:

1) Соответствуют ли системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу учебно-методическое пособие «Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике», Сборник «Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)», учебное пособие «Математика: Учебное пособие для абитуриентов»?

2) Имеют ли Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна приоритет по дате публикации своих авторских произведений перед Базаровым Ернармом Мухтаровичем?

3) Имеются ли заимствования текстового материала (его фрагментов) из учебно-методического пособия «Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике» и Сборника «Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)» в

учебном пособии Базарова Ернара Мухтаровича «Математика: Учебное пособие для абитуриентов»?

4) Имеются ли нарушения личных неимущественных или имущественных (исключительных) прав Рустюмовой Ирины Павловны и Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны со стороны Базарова Ернара Мухтаровича?

5) Имеются ли какие-либо другие нарушения личных неимущественных или имущественных (исключительных) прав Рустюмовой Ирины Павловны и Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны со стороны Базарова Ернара Мухтаровича?

#### **1.4. Использованная литература:**

##### *Нормативно-правовая база:*

1. Закон Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-І «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.12.2012 г.)

2. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409-І (Особенная часть) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2013 г.)

3. Стандарт государственной услуги «Государственная регистрация прав на произведения, охраняемые авторским правом» (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 мая 2011 года № 579) (с изменениями от 15.05.2013 г.).

4. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 586-ІІ О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам интеллектуальной собственности

5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 сентября 2001 года № 1249 «Об одобрении Концепции охраны прав интеллектуальной собственности».

6. Рекомендации по гармонизации законодательства государств - членов ЕврАзЭС в области торговых аспектов и охраны прав интеллектуальной собственности (на основе сравнительно-правового анализа национальных законодательств) (утверждены постановлением МПА ЕврАзЭС от 26 мая 2006 года № 7-16).

7. Модельный закон «Об авторском праве и смежных правах (новая редакция)» (принят на двадцать шестом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением № 26-13 от 18 ноября 2005 года)

8. Постановление коллегии Министерства юстиции Республики Казахстан от 24 апреля 2000 года № 4 «О работе Министерства юстиции, его органов и судов республики по выполнению требований Закона РК «О борьбе с коррупцией» и задачах по реализации Указа Президента РК «О мерах по совершенствованию системы борьбы с преступностью и коррупцией» от 20.04.2000 г. № 377».

9. Модельный кодекс интеллектуальной собственности для государств - участников СНГ (принят на тридцать четвертом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением от 7 апреля 2010 года № 34-6).

10. Решение Совета глав правительств Содружества Независимых Государств «О Перечне мероприятий в сфере противодействия правонарушениям в области интеллектуальной собственности по сопровождению этапов реализации Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года» (г. Минск, 19 мая 2011 года).

11. Словарь юридической терминологии для государств - участников МПА СНГ (Приложение к постановлению Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств от 23 ноября 2012 года № 38-23).

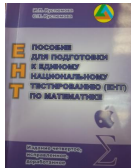
*Литература:*

1. Авдеева Г.К. Актуальные вопросы судебной экспертизы контрафактной аудиовизуальной продукции// Криминалистики и судебная экспертиза. – К., 2004. Вып. №52 - С.204-211.
2. Авдеева Г.К. Проблемы судебно-экспертного исследования контрафактной аудиовизуальной продукции// Автореферат диссертация НЮА Украины им. Я. Мудрого. – Х., 2006. – С. 4-20.
3. Дм. Братусь. Вопросы реформы авторского права Республики Казахстан. Алматы, Юрист №6, 2012 г.
4. Виноградов В.В. Проблема авторства и теория стилей. М., 1961
5. Евразийское Патентное Законодательство. Комментарий. М., 1998.
6. Головченко Н.М. Проблемы экспертного исследования контрафактной продукции// Бюллетень Министерства Юстиции Украины, 2006. - №5. –С. 105-110.
7. Интеллектуальная собственность. Методическое пособие. МИТ РК. Астана. 2006
8. Канатов Т.К. Плагиат и контрафакт как основные нарушения субъективных авторских прав и их пути решения: опыт России и Германии. Вестник Института законодательства Республики Казахстан. № 1 (21), 2011.
9. Касимов С. Ш. Установление предприятия изготовителя – один из видов криминалистической идентификации//Вопросы борьбы с преступностью: Вып.№12.- С.114-128.
10. Козубенко Ю.В. Установление обстоятельств, характеризующих предмет уголовного преследования, на примере ст. 146 УК РФ // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2006. N 8;
11. Крылов И.Ф. Пути развития тактики экспертизы. М., 1968; Козубенко Ю.В. Установление обстоятельств, характеризующих предмет уголовного преследования, на примере ст. 146 УК РФ // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2006. N 8;
12. Методические рекомендации по проверке издательств на предмет соблюдения требований норм авторско-правового законодательства (Астана, 2002. Под редакцией Калюжного В.А., Тынибекова Б.Е.).
13. Старостин А. Задачи ГСБЭП МВС в защите объектов интеллектуальной собственности//Производственная собственность. – 2002.-№4.
14. Чапкевич П. Контрафактная и фальсифицированная продукция: Проблемы и пути их решения// Право и экономика, 2005. - №6. – С. 16-23.

## II. Анализ соответствия произведений системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

### 1) Внешние отличительные признаки

#### учебно-методического пособия «Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике»


Название авторского произведения:	«Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике». Издание четвертое, исправленное, дополненное.
Внешний вид авторского произведения:	
Авторы:	Рустюмова Ирина Павловна Рустюмова Светлана Тюлюгоновна
Правообладатели:	Рустюмова Ирина Павловна Рустюмова Светлана Тюлюгоновна
Дата создания объекта интеллектуальной собственности:	2007 год
Отличительные сведения:	Издание четвертое, исправленное, доработанное. ББК 22.1я7 Р88 ISBN 9965-07-369-4 Подписано в печать 12.07.2010 г. Отпечатано в типографии ИП «Волкова Н.А.» г. Алматы, пр. Райымбека, 212/1, офис 319. Тираж 2000 экземпляров.
Документы о регистрации	Свидетельство № 870 от 06.08.2007 года выдано Казахстанским авторским сообществом.
Краткое описание авторского произведения:	Материал учебно-методического пособия ориентирован на систематизацию знаний математических дисциплин и соответствует программе вступительных экзаменов по математике и охватывает все разделы школьного курса. Авторское произведение не является учебником или



	<p>сборником задач.</p> <p>Пособие позволяет выпускнику средней школы твердо владеть формулами сокращенного умножения, легко делать тождественные преобразования и оперировать с рациональными степенями. Также пособие прививает навыки в умении применять теорему Виета в нестандартных ситуациях, складывать многочлены и множители, вводить новые переменные для понижения степени уравнения.</p> <p>В разделе «Иррациональные неравенства» подробно разобраны примеры решения таких неравенств.</p> <p>Решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств основано на знании показательной и логарифмической функций.</p> <p>Широко представлены в пособии тригонометрические неравенства и преобразования обратных тригонометрических функций, они разобраны на конкретные примеры.</p> <p>В пособие также включены основные темы по планиметрии и стереометрии. Задачи систематизированы и упорядочены по основным объектам изучения: задачи на треугольники, четырехугольники, окружности, призмы, пирамиды, шарф и сферы, их взаимное пространственное расположение и т.д.</p> <p>Пособие имеет рекомендацию Учебно-методического совета Казахской академии образования им. Ы. Алтынсарина от 20.12.2004 г.</p> <p>Рецензентами указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кан А.А., заслуженный учитель Казахстана;</li> <li>- Касаткин В.Б. – учитель высшей категории;</li> <li>- Сариева Б.А. – учитель высшей категории.</li> </ul> <p>Пособие состоит из 11 глав, всего 716 страниц.</p>
--	--

## 2) Внешние отличительные признаки

### сборника «Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)»


<p>Название авторского произведения:</p>	<p>«Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)».</p> <p>Издание третье, исправленное, доработанное.</p>
<p>Внешний вид авторского произведения:</p>	





Авторы:	Рустюмова Ирина Павловна Рустюмова Светлана Тюлюгоновна
Правообладатели:	Рустюмова Ирина Павловна Рустюмова Светлана Тюлюгоновна
Дата создания объекта интеллектуальной собственности:	2009 год
Отличительные сведения:	Издание третье, исправленное, доработанное. ББК 22.1я7 Р88 ISBN 9965-07-369-4 Подписано в печать 21.04.2011 г. Отпечатано в типографии ИП «Волкова Н.А.» г. Алматы, пр. Райымбека, 212/1, офис 319. Тираж 2000 экземпляров.
Краткое описание авторского произведения:	<p>Тренажер представляет собой сборник из 3000 задач для самостоятельного решения, сортированные по темам и систематизированные по методам решения и уровню сложности (А, В, С).</p> <p>Сборник может быть использован как для работы под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения курса алгебры и начал математического анализа. Все задачи в сборнике имеют теоретические пояснения, ответы и разобранные решения аналогичных типов заданий указанных в «Пособии для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике». Является практическим материалом для упомянутого учебно-методического пособия.</p> <p>Тренажер вместе с другим пособием является полным курсом алгебры и начала анализа в школе.</p> <p>Сборник позволяет использовать его как тренажер для подготовки к письменному тестированию знаний абитуриента, таких как экзамен в школе, Единое национальное тестирование, вступительный экзамен в высшее учебное заведение.</p> <p>Всего 628 страниц.</p>

### 3) Внешние отличительные признаки учебного пособия «Математика: Учебное пособие для абитуриентов»

Название авторского произведения:	«Математика: Учебное пособие для абитуриентов»
Внешний вид авторского произведения:	
Авторы:	Базаров Ернар Мухтарович
Правообладатели:	ТОО «Астана-кітап»
Дата создания объекта интеллектуальной собственности:	2013 год
Отличительные сведения:	УДК 373.167.1 ББК 22.1я 72 Б 17 ISBN 978-601-7145-02-0 Отпечатано в типографии ТОО РПИК «Дәуір» г. Алматы, пр. Гагарина, 93 а Тираж 3000 экземпляров.
Краткое описание авторского произведения:	Описание отсутствует

При анализе произведений в печатном виде можно отметить следующее:

- выпущенные пособия и сборник имеют совокупность дополнительных элементов издания, призванных облегчить читателю пользование изданием, а также помочь его обработке в статистических, библиотечно-библиографических и информационных службах;

- издания содержат знак охраны авторского права, который состоит из латинской буквы «С» в окружности, имен правообладателей и цифрового обозначения года первого опубликования произведения.

### III. Семантический анализ авторских произведений

<p>Рустюмова И.П., Рустюмова С.Т.</p> <p>«Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)»,</p> <p>«Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике»</p>	<p>Базаров Е.М.</p> <p>Математика: Учебное пособие для абитуриентов»</p>	<p><b>Признаки</b></p>
<p>3) <math>2\frac{2}{3} : 1\frac{7}{9} + \frac{55}{84} : \left(\frac{43}{63} - \frac{23}{36}\right)</math></p> <p>5) <math>\left(\frac{41}{18} - \frac{17}{36}\right) \cdot \frac{18}{65} + \left(\frac{8}{7} - \frac{23}{49}\right) : \frac{99}{49} + \frac{7}{6}</math></p> <p>(стр. 4 Тренажера)</p>	<p>3) <math>2\frac{2}{3} : 1\frac{7}{9} + \frac{55}{84} : \left(\frac{43}{63} - \frac{23}{36}\right)</math></p> <p>5) <math>\left(\frac{41}{18} - \frac{17}{36}\right) \cdot \frac{18}{65} + \left(\frac{8}{7} - \frac{23}{49}\right) : \frac{99}{49} + \frac{7}{6}</math></p> <p>(стр. 5)</p>	<p>Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>
<p>1) <math>\frac{41^2 - 17^2}{37^2 - 21^2} - \frac{39^2 - 27^2}{45^2 - 21^2}</math></p> <p>2) <math>\left(5\frac{1}{3} + \frac{3}{16}\right)^2 - \left(5\frac{1}{3} - \frac{3}{16}\right)^2 + \left(7\frac{3}{5} + \frac{5}{38}\right)^2 - \left(7\frac{3}{5} - \frac{5}{38}\right)^2</math></p> <p>5) <math>\frac{3,88^2 + 3,12^2}{2} + 3,88 \cdot 3,12</math></p> <p>12) <math>0,507^3 + 0,493^3 - 0,507 \cdot 0,493</math></p> <p>13) <math>\frac{57^3 + 63^3}{120} - 57 \cdot 63</math></p> <p>19) <math>(3^2 + 1)(3^4 + 1)(3^8 + 1)(3^{16} + 1)(3^{32} + 1) - \frac{1}{8} \cdot 3^{64}</math></p> <p>(стр. 6, 7 Тренажера)</p>	<p>а) <math>\frac{41^2 - 17^2}{37^2 - 21^2} - \frac{39^2 - 27^2}{45^2 - 21^2}</math></p> <p>б) <math>\left(5\frac{1}{3} + \frac{3}{16}\right)^2 - \left(5\frac{1}{3} - \frac{3}{16}\right)^2 + \left(7\frac{3}{5} + \frac{5}{38}\right)^2 - \left(7\frac{3}{5} - \frac{5}{38}\right)^2</math></p> <p>в) <math>\frac{3,88^2 + 3,12^2}{2} + 3,88 \cdot 3,12</math></p> <p>г) <math>0,507^3 + 0,493^3 - 0,507 \cdot 0,493</math></p> <p>д) <math>\frac{57^3 + 63^3}{120} - 57 \cdot 63</math></p> <p>е) <math>(3^2 + 1)(3^4 + 1)(3^8 + 1)(3^{16} + 1)(3^{32} + 1) - \frac{1}{8} \cdot 3^{64}</math></p> <p>(стр. 10)</p>	<p>Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>
<p><u>Метод разложения на множители</u></p> <p>Путем группировки слагаемых и применяя формулы сокращенного умножения, приводим исходное уравнение к виду, когда слева записано произведение нескольких множителей, а справа – нуль. Затем приравняем к нулю каждый из множителей.</p> <p>(стр. 40 Пособия)</p>	<p><u>Метод разложения на множители</u></p> <p>Путем группировки слагаемых и применяя формулы сокращенного умножения, приводим исходное уравнение к виду, когда слева записано произведение нескольких множителей, а справа – нуль. Затем приравняем к нулю каждый из множителей.</p> <p>(стр. 23)</p>	<p>Имеются совпадения авторского текста</p>

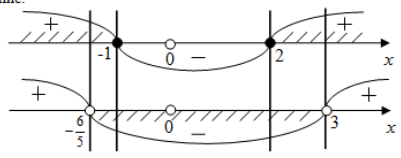
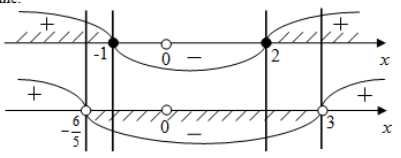


$2x^4 + 3x^3 - 8x^2 - 12x = 0$ (стр. 29 Тренажера)	$2x^4 + 3x^3 - 8x^2 - 12x = 0$ (стр. 23)	Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.
$(x-4)(x^2 + 4x + 16) = -189$ (стр. 28 Тренажера)	$(x-4)(x^2 + 4x + 16) = -189$ (стр. 24)	Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.
$(3x-8)^2 - (4x-6)^2 + (5x-2)(5x+2) = 96$ (стр. 28 Тренажера)	$(3x-8)^2 - (4x-6)^2 + (5x-2)(5x+2) = 96$ (стр. 24)	
<p style="text-align: center;"><u>Метод введения новой переменной</u></p> <p>Ищем в уравнении некоторое повторяющееся выражение, которое обозначаем за новую переменную, упрощая тем самым вид уравнения.</p> (стр. 41 Пособия)	<p style="text-align: center;"><u>Метод введения новой переменной</u></p> <p>Ищем в уравнении некоторое повторяющееся выражение, которое обозначаем за новую переменную, упрощая тем самым вид уравнения.</p> (стр. 24)	Имеются совпадения авторского текста
$\frac{x^2+1}{x} - \frac{x}{x^2+1} = \frac{3}{2}$ (стр. 31 Тренажера)	$\frac{x^2+1}{x} - \frac{x}{x^2+1} = \frac{3}{2}$ (стр. 25)	Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.
$\frac{x^2+1}{x} - \frac{x}{x^2+1} = \frac{3}{2}$ (стр. 31 Тренажера)	$\frac{x^2+1}{x} - \frac{x}{x^2+1} = \frac{3}{2}$ (стр. 25)	Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.
<p style="text-align: center;">Метод сведения исходного уравнения к равносильному уравнению, системе или совокупности уравнений</p> <p>Приведем некоторые основные типы уравнений, содержащих неизвестную под знаком модуля.</p> <p>1. Начнем с наиболее простого случая, когда уравнение имеет вид <math> f(x)  = b</math>, <math>b \in R</math>.</p> <p>Если <math>b &lt; 0</math>, то уравнение <math> f(x)  = b</math> не имеет корней.</p> <p>Если <math>b = 0</math>, то <math>f(x) = 0</math>.</p> <p>Если <math>b &gt; 0</math>, то <math> f(x)  = b</math> равносильно совокупности уравнений:</p> $\begin{cases} f(x) = b \\ f(x) = -b \end{cases}$ (стр. 40 Пособия)	<p style="text-align: center;">Метод сведения исходного уравнения к равносильному уравнению, системе или совокупности уравнений</p> <p>Приведем некоторые основные типы уравнений, содержащих неизвестную под знаком модуля.</p> <p>1. Начнем с наиболее простого случая, когда уравнение имеет вид <math> f(x)  = b</math>, <math>b \in R</math>.</p> <p>Если <math>b &lt; 0</math>, то уравнение <math> f(x)  = b</math> не имеет корней.</p> <p>Если <math>b = 0</math>, то <math>f(x) = 0</math>.</p> <p>Если <math>b &gt; 0</math>, то <math> f(x)  = b</math> равносильно совокупности уравнений:</p> $\begin{cases} f(x) = b \\ f(x) = -b \end{cases}$ (стр. 30)	Имеются совпадения авторского текста



<p><b>Метод введения новой переменной</b></p> <p>Данным методом решаются неравенства, содержащие <math> x </math> и <math>x^2</math> одновременно.</p> <p>(стр. 109 Пособия)</p>	<p><b>Метод введения новой переменной</b></p> <p>Данным методом решаются неравенства, содержащие <math>t</math> и <math>t^2</math> одновременно.</p> <p>(стр. 53)</p>	<p>Имеются совпадения авторского текста</p>
$\left(9^{-0,25} + (2\sqrt{2})^{\frac{2}{3}}\right) \left(9^{-0,25} - (2\sqrt{2})^{\frac{2}{3}}\right)$ $\sqrt{\frac{(\sqrt{13})^3 + (\sqrt{3})^3}{\sqrt{13} + \sqrt{3}}} - \sqrt{39} \cdot (\sqrt{13} + \sqrt{3})$ $\frac{25}{198} \cdot \sqrt{\frac{101^2 - 20^2}{125}} - \frac{1}{45} \cdot \sqrt{115^2 - 110^2}$ <p>(стр. 7 Тренажера)</p>	$\left(9^{-0,25} + (2\sqrt{2})^{\frac{2}{3}}\right) \left(9^{-0,25} - (2\sqrt{2})^{\frac{2}{3}}\right)$ $\sqrt{\frac{(\sqrt{13})^3 + (\sqrt{3})^3}{\sqrt{13} + \sqrt{3}}} - \sqrt{39} \cdot (\sqrt{13} + \sqrt{3})$ $\frac{25}{198} \cdot \sqrt{\frac{101^2 - 20^2}{125}} - \frac{1}{45} \cdot \sqrt{115^2 - 110^2}$ <p>(стр. 63)</p>	<p>Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>
$\frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 - x}{\sqrt{y}(\sqrt{y} - 2\sqrt{x})}$ $\frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt[4]{a} - \sqrt[4]{b}}$ <p>(стр. 80 Тренажера)</p>	$\frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 - x}{\sqrt{y}(\sqrt{y} - 2\sqrt{x})}$ $\frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt[4]{a} - \sqrt[4]{b}}$ <p>(стр. 71)</p>	<p>Имеются совпадения цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>
<p><b>Полезно запомнить следующие схемы:</b></p> <p>1) <math>\sqrt{f(x)} = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g^2(x) \\ g(x) \geq 0 \end{cases}</math></p> <p>Неравенство <math>g(x) \geq 0</math> в этой системе выражает условие, при котором иррациональное уравнение можно возвести в квадрат. Оно «отсекает» посторонние решения и позволяет обходиться без проверки.</p> <p>2) <math>\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x) \\ f(x) \geq 0 \quad (g(x) \geq 0) \end{cases}</math></p> <p>(стр. 131 Пособия)</p>	<p><b>Полезно запомнить следующие схемы:</b></p> <p>1) <math>\sqrt{f(x)} = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g^2(x) \\ g(x) \geq 0 \end{cases}</math></p> <p>Неравенство <math>g(x) \geq 0</math> в этой системе выражает условие, при котором иррациональное уравнение можно возвести в квадрат. Оно «отсекает» посторонние решения и позволяет обходиться без проверки.</p> <p>2) <math>\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x) \\ f(x) \geq 0 \quad (g(x) \geq 0) \end{cases}</math></p> <p>(стр. 80)</p>	<p>Имеются совпадения авторского текста, цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>
<p><b>Задание:</b> Решите уравнение: <math>\sqrt[4]{x+41} + \sqrt[4]{41-x} = 4.</math></p> <p><b>Решение:</b> Обозначим: <math>\sqrt[4]{x+41} = a,</math> <math>\sqrt[4]{41-x} = b; a \geq 0, b \geq 0</math> <math>x+41 = a^4, \quad 41-x = b^4 \Rightarrow</math> <math>a^4 + b^4 = 82</math> Составим систему: <math>\begin{cases} a+b=4 \\ a^4+b^4=82 \end{cases}</math></p>	<p><b>Задание:</b> Решите уравнение: <math>\sqrt[4]{x+41} + \sqrt[4]{41-x} = 4.</math></p> <p><b>Решение:</b> Обозначим: <math>\sqrt[4]{x+41} = a,</math> <math>\sqrt[4]{41-x} = b; a \geq 0, b \geq 0</math> <math>x+41 = a^4, \quad 41-x = b^4 \Rightarrow</math> <math>a^4 + b^4 = 82</math> Составим систему: <math>\begin{cases} a+b=4 \\ a^4+b^4=82 \end{cases}</math></p>	<p>Имеются совпадения авторского текста, цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.</p>



$a_1 = 1, b_1 = 3$ $a_2 = 3, b_2 = 1$ 1) $\sqrt[4]{x+41} = 1$ 2) $\sqrt[4]{x+41} = 3$ $x_1 = -40$ $x_2 = 40$ Проверка показывает, что оба корня удовлетворяют исходному уравнению. <b>Ответ:</b> $\{-40; 40\}$ . (стр. 141 Пособия)	$a_1 = 1, b_1 = 3$ $a_2 = 3, b_2 = 1$ 1) $\sqrt[4]{x+41} = 1$ 2) $\sqrt[4]{x+41} = 3$ $x_1 = -40$ $x_2 = 40$ Проверка показывает, что оба корня удовлетворяют исходному уравнению. <b>Ответ:</b> $\{-40; 40\}$ . (стр. 83)	
<b>Задание:</b> Решите систему уравнений: $\begin{cases} \sqrt{2x+3y} + \sqrt{2x-3y} = 10 \\ \sqrt{4x^2-9y^2} = 16 \end{cases}$ (стр. 148 Пособия)	<b>Задание:</b> Решите систему уравнений: $\begin{cases} \sqrt{2x+3y} + \sqrt{2x-3y} = 10 \\ \sqrt{4x^2-9y^2} = 16 \end{cases}$ (стр. 86)	Имеются совпадения авторского текста, цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.
<b>1. Задание:</b> Решите неравенство: $\sqrt{1-\frac{x+2}{x^2}} < \frac{2}{3}$ . <b>Решение:</b> Перейдем к равносильной системе: $\begin{cases} 1-\frac{x+2}{x^2} \geq 0 \\ 1-\frac{x+2}{x^2} < \frac{4}{9} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x^2-x-2}{x^2} \geq 0 \\ \frac{5x^2-9x-18}{9x^2} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{(x-2)(x+1)}{x^2} \geq 0 \\ \frac{5(x-3)(x+\frac{6}{5})}{9x^2} < 0 \end{cases}$ Каждое неравенство решаем методом интервалов и выделяем общее решение.  <b>Ответ:</b> $x \in \left[-\frac{6}{5}; -1\right] \cup [2; 3)$ . (стр. 151 Пособия)	<b>1. Задание:</b> Решите неравенство: $\sqrt{1-\frac{x+2}{x^2}} < \frac{2}{3}$ . <b>Решение:</b> Перейдем к равносильной системе: $\begin{cases} 1-\frac{x+2}{x^2} \geq 0 \\ 1-\frac{x+2}{x^2} < \frac{4}{9} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x^2-x-2}{x^2} \geq 0 \\ \frac{5x^2-9x-18}{9x^2} < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{(x-2)(x+1)}{x^2} \geq 0 \\ \frac{5(x-3)(x+\frac{6}{5})}{9x^2} < 0 \end{cases}$ Каждое неравенство решаем методом интервалов и выделяем общее решение.  <b>Ответ:</b> $x \in \left[-\frac{6}{5}; -1\right] \cup [2; 3)$ . (стр. 88)	Имеются совпадения авторского текста, цифровых записей, алгебраических знаков и сочетаний.

#### IV. Анализ даты приоритета возникновения авторских прав

Согласно требованиям статьи 9 Закона Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-І «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.12.2012 г.) для оповещения о своих исключительных имущественных правах автор и (или) правообладатель вправе использовать знак охраны авторского права, который помещается на каждом экземпляре произведения и обязательно состоит из трех элементов:

- 1) латинской буквы «С» в окружности;
- 2) имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав;
- 3) года первого опубликования произведения.



*Таблица с указанием признаков оповещения о своих исключительных имущественных правах автор и (или) правообладателя*

Название авторского произведения	«Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике».	«Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)»	«Математика: Учебное пособие для абитуриентов»
Имена (наименование) обладателя исключительных авторских прав	Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна	Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна	Базаров Ернар Мухтарович
Имена (наименование) правообладателей	Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна	Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна	ТОО «Астана-кітап»
Год первого опубликования произведения	2007	2009	2013
Год издания	2010	2011	2013

## V. Выводы

При изучении авторских произведений Рустюмовой Ирины Павловны, Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны и Базарова Ернара Мухтаровича, предоставленных в распоряжение специалистов, и исходя из критериев объективности, научной обоснованности, полноты и всесторонности исследования, с учетом поставленных для разрешения вопросов, специалист пришел к следующим выводам:

**1. Произведения оформлены в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.**

**2. Рустюмова Ирина Павловна, Рустюмова Светлана Тюлюгоновна имеют приоритет правовой охраны по дате публикации своих авторских произведений перед Базаровым Ернаром Мухтаровичем.**

**Данный факт также подтверждается Свидетельством о регистрации объекта интеллектуальной собственности №870 от 06 августа 2007 года, выданного Казахстанском Авторским Обществом.**

**3. Текстовый материал, цифровые записи, алгебраические знаки и сочетания, размещенные в пособии Базарова Ернара Мухтаровича «Математика: Учебное пособие для абитуриентов» воспроизведены из авторских произведений Рустюмовой Ирины Павловны, Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны изложенных в учебно-методическом пособии «Пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ) по математике» и Сборнике «Тренажер по математике для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ)», которые образуют неразрывное целое авторское произведение.**



4. Учебное пособие Базарова Ернара Мухтаровича «Математика: Учебное пособие для абитуриентов» имеет признаки нарушения личных неимущественных и имущественных (исключительных) прав Рустюмовой Ирины Павловны и Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны.

5. В связи с соответствием учебного пособия «Математика: Учебное пособие для абитуриентов» системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу:

- имеются признаки недобросовестной рекламы в действиях Базарова Е.М. и ТОО «Астана-кітап», установленные пп.7 п.2 статьи 7 Закона Республики Казахстан от 19 декабря 2003 года № 508-ІІ «О рекламе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.06.2013 г.), поскольку нарушаются исключительные права Рустюмовой Ирины Павловны и Рустюмовой Светланы Тюлюгоновны на результаты их интеллектуальной деятельности.

- имеются признаки недобросовестной конкуренции в действиях ТОО «Астана-кітап» по распространению и реализации учебного пособия «Математика: Учебное пособие для абитуриентов», установленные пп. 5 п.2 статьи 16 Закона Республики Казахстан «О конкуренции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), поскольку они направлены на достижение или предоставление неправомерных преимуществ путем использования ложной, недобросовестной и недостоверной рекламы.

**СПЕЦИАЛИСТ:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, статус</b>	<b>Подпись</b>
к.э.н. Муминов С.Ф.	Патентный поверенный №53 Республики Узбекистан, Директор по странам СНГ "Aston Alliance"	